

Гайдукевич, С.Е. Тифлосурдопедагогика / С.Е. Гайдукевич // Белорус. педагогич. энцикл.: в 2 т. – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2015. – Т.2, – С 399.

ТИФЛОСУРДОПЕДАГОГИКА (от греч. *tiphlos* слепой + лат. *surdus* глухой + *педагогика*), наука о воспитании и обучении слепоглухих детей; отрасль *коррекционной педагогики*. Практика обучения слепоглухих детей зародилась в середине 19 в. в США, наибольшую известность получил опыт обучения слепоглухих Лауры Бриджмен и Елены Келлер. В России первая школа-приют для слепоглухих детей открыта в Санкт-Петербурге в 1909. В 1923–37 проблемы Т. разрабатывала школа-клиника в Харькове, организованная И.А. Соколянским (1889–1960). Впоследствии И.А. Соколянский, а затем и А.И. Мещеряков (1923–74) продолжили экспериментальную работу в Москве в НИИ дефектологии (ныне Ин-т коррекционной педагогики РАО). В 1963 был создан детский дом для слепоглухих в г. Загорске (ныне Сергиев Посад) Московской обл. Т. признаёт, что решающим фактором развития детей с тяжёлыми нарушениями слуха и зрения является их включение в образование. А.М. Мещеряков сформулировал осн. условия, способствующие усвоению слепоглухими знаний, умений и специфического человеческого опыта: практические действия с предметами (в т.ч. орудийные), без чего невозможно сформировать полноценный образ предмета; использование соц. способов действия с вещами, входящими в непосредственное окружение человека; направленность действий на удовлетворение потребностей ребёнка. Формирование средств общения у детей с тяжёлыми нарушениями слуха и зрения осуществляется на основе обобщения предметных действий с помощью изобразительных жестов; затем переходят к общению посредством этих жестов; впоследствии ребёнка знакомят со смысловыми аналогами жестов – первыми короткими словами, которые даются в дактильной или письменной форме. Обучение словесной речи возможно через освоение письма и чтения (письмо большими буквами или рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля).

Лит.: А п р а у ш е в А.В. Тифлосурдопедагогика. М.: Просвещение, 1983. Специальная педагогика: в 3 т.: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Н.М. Назаровой. Т.3: Педагогические системы специального образования. М.: Академия, 2008.

С.Е. Гайдукевич